

Расписание образовательной деятельности в дошкольных группах МБДОУ «ДС № 2 г. Челябинска» на 2024-2025 учебный год

	Первая мл. гр. № 9 (1,6-3 года)	Вторая мл. гр. № 1 (3-4 года)	Вторая мл. гр. № 10 (3-4 года)	Средняя гр. № 2 комбинированной направленности (норма/ТНР) (4-5- лет)	Средняя гр. № 5 комбинированной направленности (норма/ТНР) (4-5- лет)	Разновозрастная гр. № 3 компенсирующей направленности (ЗПР) (4-5, 5-6, 6-7 лет)
Понедельник	9.00-9.10-9.30 (по подгруппам) П ИД: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 16.00-16.10-16.30 (по подгруппам) Д вигательная деятельность (в группе) В*	9.00-9.15 П ИД: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 9.25-9.40 Д вигательная деятельность (в группе) В*	9.00-9.15 П ИД: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 9.25-9.40 Д вигательная деятельность (в группе) В*	9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50 Коммуникативная деятельность: коррекция (<i>дети с ТНР</i>) Л* 9.30-9.50 П ИД: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (<i>дети с нормой</i>)**	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность: коррекция (<i>дети с ТНР</i>) Л* 9.30-9.50 П ИД: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (<i>дети с нормой</i>)** 9.30-9.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 (<i>для детей 4-5 лет</i>) 1-ая подгруппа П ИД: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения Д* 9.20-9.45 (<i>для детей 5-6 лет</i>) 2-ая подгруппа П ИД: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения Д* 9.55-10.25 (<i>для детей 6-7 лет</i>) 3-я подгруппа П ИД: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения Д* 9.00-9.30 (<i>для детей 6-7 лет</i>) 3-я подгруппа И зобразительная деятельность (лепка) В* 11.50-12.10 (12.15; 12.20) Музыкальная деятельность (все подгруппы)
Вторник	9.00-9.10-9.30 (по подгруппам) К оммуникативная деятельность: развитие речи 16.00-16.10-16.30 (по подгруппам) М узыкальная деятельность (в группе)	9.00-9.15 Музыкальная деятельность (в группе) 9.25-9.40 К оммуникативная деятельность: развитие речи	9.00-9.15 К оммуникативная деятельность: развитие речи 9.25-9.40 Музыкальная деятельность (в группе)	9.00-9.20 Д вигательная деятельность В* 9.30-9.50 К оммуникативная деятельность: развитие речи (коррекция) (<i>дети с ТНР</i>) Л* 9.30-9.50 К оммуникативная деятельность: развитие речи (<i>дети с нормой</i>)	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность: развитие речи (коррекция) (<i>дети с ТНР</i>) Л* 9.00-9.20 Коммуникативная деятельность: развитие речи (<i>дети с нормой</i>) 9.30-9.50 Д вигательная деятельность В*	9.00-9.20 (<i>для детей 4-5 лет</i>) 1-ая подгруппа К оммуникативная деятельность: развитие речи Д* 9.25-9.50 (<i>для детей 5-6 лет</i>) 2-ая подгруппа К оммуникативная деятельность: развитие речи Д* 9.55-10.25 (<i>для детей 6-7 лет</i>) 3-я подгруппа К оммуникативная деятельность: развитие речи Д* 10.30-11.00 (<i>для детей 6-7 лет</i>) 3-я подгруппа П ИД: математическое и сенсорное развитие Д* 11.10-11.30 (11.35; 11.40) Д вигательная деятельность В* (<i>все подгруппы</i>)
Среда	9.00-9.10-9.30 (по подгруппам) П ИД: математическое и сенсорное развитие 16.00-16.10-16.30 (по подгруппам) Д вигательная деятельность (в группе) В*	9.00-9.15 И зобразительная деятельность (лепка) 9.25-9.40 Д вигательная деятельность (в группе) В*	9.00-9.15 И зобразительная деятельность (лепка) 9.25-9.40 Д вигательная деятельность (в группе) В*	9.00-9.20 Музыкальная деятельность 9.30-9.50 К оммуникативная деятельность: (коррекция) (<i>дети с ТНР</i>) Л* 9.30-9.50 И зобразительная деятельность (лепка) (<i>дети с нормой</i>)**	9.00-9.20 Коммуникативная деятельность: (коррекция) (<i>дети с ТНР</i>) Л* 9.00-9.20 И зобразительная деятельность (лепка) (<i>дети с нормой</i>)** 9.30-9.50 Музыкальная деятельность	9.00-9.20 (<i>для детей 4-5 лет</i>) 1-ая подгруппа П ИД: математическое и сенсорное развитие Д* 9.25-9.50 (<i>для детей 5-6 лет</i>) 2-ая подгруппа П ИД: математическое и сенсорное развитие Д* 9.55-10.25 (<i>для детей 6-7 лет</i>) 3-ая подгруппа П ИД: математическое и сенсорное развитие Д* 10.35-11.05 (<i>для детей 6-7 лет</i>) 3-я подгруппа К оммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте Д* 9.00-9.30 (<i>для детей 6-7 лет</i>) 3-я подгруппа И зобразительная деятельность (апликация) В* 9.35-9.55 (10.00) (<i>для детей 4-5 лет, 5-6 лет</i>) 1-ая, 2-ая подгруппы И зобразительная деятельность (лепка) В*
Четверг	9.00-9.10-9.30 (по подгруппам) М узыкальная деятельность (в группе) 16.00-16.10-16.30 (по подгруппам) И зобразительная деятельность (лепка)	9.00-9.15 П ИД: математическое и сенсорное развитие 9.40-9.55 Музыкальная деятельность (в группе)	9.00-9.15 П ИД: математическое и сенсорное развитие 10.05-10.20 Музыкальная деятельность (в группе)	9.00-9.20 Д вигательная деятельность В* 9.30-9.50 П ИД: математическое и сенсорное развитие	9.00-9.20 П ИД: математическое и сенсорное развитие 9.30-9.50 Д вигательная деятельность В*	9.00-9.30 (<i>для детей 6-7 лет</i>) 3-я подгруппа К оммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте Д* 9.00-9.20 (9.25) (<i>для детей 4-5 лет, 5-6 лет</i>) 1-ая, 2-ая подгруппы И зобразительная деятельность (рисование) В* 9.40-10.10 (<i>для детей 6-7 лет</i>) 3-ая подгруппа И зобразительная деятельность (рисование) В* 10.50-11.10 (11.15; 11.20) Д вигательная деятельность В* (<i>все подгруппы</i>)
Пятница	9.05-9.15-9.35 (по подгруппам) И зобразительная деятельность (рисование) 16.00-16.10-16.30 (по подгруппам) Ч тение художественной литературы	9.00-9.15 И зобразительная деятельность (рисование) 9.25-9.40 Ч тение художественной литературы	9.00-9.15 И зобразительная деятельность (рисование) 9.25-9.40 Ч тение художественной литературы	9.00-9.20 И зобразительная деятельность (рисование) 9.30-9.50 Ч тение художественной литературы	9.00-9.20 И зобразительная деятельность (рисование) 9.30-9.50 Ч тение художественной литературы	9.00-9.20 (9.25; 9.30) (<i>все подгруппы</i>) Ч тение художественной литературы В* 11.40-12.00 (12.05; 12.10) Музыкальная деятельность (все подгруппы) 16.10-16.40 (<i>для детей 6-7 лет</i>) 3-ая подгруппа Д вигательная деятельность В*

Время занятия	10 минут	15 минут	15 минут	20 минут	20 минут	20 минут – для детей 4-5 лет; 25 минут – для детей 5-6 лет 30 минут – для детей 6-7 лет
Кол-во занятий в неделю	10 занятий	10 занятий	10 занятий	10 занятий	10 занятий	10 занятий – для детей 4-5 лет (1-ая подгруппа); 10 занятий – для детей 5-6 лет (2-ая подгруппа); 15 занятий – для детей 6-7 лет (3-я подгруппа)

Сокращенные обозначения:

В* – занятие проводит воспитатель (при отсутствии инструктора по ФК)

Л* - занятие проводит учитель-логопед, ПИД – поисково-исследовательская деятельность

**Для детей с ТНР познавательно-исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения, изобразительная деятельность (лепка) осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельно игровой деятельности, в ходе образовательной деятельности в семье.

	Старшая гр. № 4 (5-6 лет)	Старшая гр. № 6 компенсирующей направленности (ТНР) (5-6 лет)	Старшая гр. № 8 компенсирующей направленности (ТНР) (5-6 лет)	Подготовит. к школе гр. № 7 (6-7 лет)	Подготовит. к школе гр. № 11 компенсирующей направленности (ТНР) (6-7 лет)	Подготовит. к школе гр. № 12 компенсирующей направленности (ТНР) (6-7 лет)
Понедельник	9.00-9.25 ПИД: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 10.35-11.00 Музыкальная деятельность	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность: коррекция 10.00-10.25 Музыкальная деятельность	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность: коррекция 10.00-10.25 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 ПИД: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (лепка) 16.10-16.40 Двигательная деятельность В*	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (коррекция): развитие речи 9.40-10.10 ПИД: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 11.10-11.40 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (коррекция): развитие речи 9.40-10.10 ПИД: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения 11.10-11.40 Музыкальная деятельность
Вторник	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность: развитие речи 10.00-10.25 Двигательная деятельность В*	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность (коррекция): развитие речи 10.35-11.00 Двигательная деятельность В*	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность (коррекция): развитие речи 10.35-11.00 Двигательная деятельность В*	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность: развитие речи 9.40-10.10 ПИД: математическое и сенсорное развитие 11.50-12.30 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (коррекция): подготовка к обучению грамоте 9.40-10.10 ПИД: математическое и сенсорное развитие 16.10-16.40 Двигательная деятельность В*	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (коррекция): подготовка к обучению грамоте 9.40-10.10 ПИД: математическое и сенсорное развитие 16.10-16.40 Двигательная деятельность В*
Среда	9.00-9.25 Изобразительная деятельность (лепка) 10.00-10.25 Музыкальная деятельность	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность: коррекция 10.35-11.00 Музыкальная деятельность	9.00-9.25 Коммуникативная деятельность: коррекция 10.35-11.00 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (апликация) 11.50-12.20 Двигательная деятельность В*	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (коррекция): подготовка к обучению грамоте 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (лепка) 11.10-11.40 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность (коррекция): подготовка к обучению грамоте 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (лепка) 11.10-11.40 Музыкальная деятельность
Четверг	9.00-9.25 ПИД: математическое и сенсорное развитие 9.35-10.00 Изобразительная деятельность (рисование)	9.00-9.25 ПИД: математическое и сенсорное развитие 9.35-10.00 Изобразительная деятельность (лепка)	9.00-9.25 ПИД: математическое и сенсорное развитие 9.35-10.00 Изобразительная деятельность (лепка)	9.00-9.30 Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте 9.40-10.10 ПИД: математическое и сенсорное развитие 11.30-12.00 Музыкальная деятельность	9.00-9.30 ПИД: математическое и сенсорное развитие 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (апликация) 10.20-10.40 Двигательная деятельность В*	9.00-9.30 ПИД: математическое и сенсорное развитие 9.40-10.10 Изобразительная деятельность (апликация) 10.20-10.40 Двигательная деятельность В*
Пятница	9.00-9.25 Двигательная деятельность В* 9.35-10.00 Чтение художественной литературы	9.00-9.25 Изобразительная деятельность (рисование) 9.35-10.00 Двигательная деятельность В*	9.00-9.25 Изобразительная деятельность (рисование) 9.35-10.00 Двигательная деятельность В*	9.00-9.30 Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-10.10 Чтение худ. литературы 10.20-10.50 Двигательная деятельность В*	9.00-9.30 Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-10.10 Чтение художественной литературы 11.00-11.30 Двигательная деятельность В*	9.00-9.30 Изобразительная деятельность (рисование) 9.40-10.10 Чтение художественной литературы 11.00-11.30 Двигательная деятельность В*
Время занятия	25 минут	30 минут	25 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Кол-во занятий в неделю	10 занятий	15 занятий	10 занятий	15 занятий	15 занятий	15 занятий

Сокращенные обозначения:

В* – занятие проводит воспитатель (при отсутствии инструктора по ФК), ПИД – поисково-исследовательская деятельность

Л* – занятие проводит учитель-логопед, Д* – занятие проводит учитель-дефектолог